

Séance de l'Académie d'agriculture de France...



Séance du 13 novembre 2019

La filière de progrès?

- ▶ Filière de **l'innovation pour la transition agro-écologique**
- ▶ Pourquoi?
 - ▶ **Solutions alternatives** pour la protection des cultures et des animaux
 - ▶ **Résilience des systèmes de production** face à des contextes évolutifs
 - ▶ **Adaptation** au changement climatique
 - ▶ **Neutralité carbone**
 - ▶ **Bien-être animal**
 - ▶ **Transition numérique** de l'agriculture big Data

Réconcilier agriculture et écologie et Insérer
l'agriculture dans la société

L'ACTA Jean-Paul Bordes

- ▶ **Coordonnateur des Instituts techniques**
- ▶ **Fil rouge:** projet numérique des instituts (ITA)
- ▶ **Valoriser la cellule Recherche-Innovation-Transfert comme outil d'accélération des connaissances**
- ▶ **Faire vivre la représentation régionale ACTA/ITA**
- ▶ **Augmenter la visibilité et l'ouverture des instituts techniques vers les filières et la société**

Mission de contribuer à l'innovation par le partenariat et le transfert

- ▶ la transition agroécologique pour **concilier performance productive et performance environnementale.**
- ▶ - le régime de conception réglée est le régime dominant dans lequel nous sommes. Il est incarné par l'échelle TRL. **La transition agroécologique augmente la dépendance aux conditions locales** et met le modèle en tension.
- ▶ - Quels sont les leviers pour faire évoluer les systèmes : **lever les verrouillages sociotechniques, le changement des normes, les rendements croissants d'adoption ?**
- ▶ - Les incidences du **développement des approches participatives.** Que pouvons-nous apprendre et attendre des démarches multi-acteurs et des Living Labs.

Ambition : conjuguer sciences agronomiques et écologiques

- ▶ Les systèmes de culture ou d'élevage vus comme des **écosystèmes** ... – dans lesquels le milieu naturel est transformé, valorisé et impacté par les pratiques agronomiques.
- ▶ Il s'agit de (mieux) comprendre le fonctionnement de ces agroécosystèmes ... –obéissent-ils aux théories écologiques existantes ? – ou génèrent-ils de nouvelles théories ?
- ▶ ... et en quoi l'ingénierie agroécologique permet de mieux accorder les régulations naturelles, les pratiques agricoles et les autres interventions humaines – **pour des systèmes plus durables**

APCA Eric Collin

- ▶ Appui sur des **stations expérimentales** et des **groupes de développement agricole**.
 - ▶ les **GIEE**, favorisent les échanges entre les agriculteurs et avec les techniciens pour le transfert des innovations.
 - ▶ Face aux défis des transitions qui nécessitent une masse critique d'exploitations impliquées pour **avoir un impact**, comment réussir la **massification du transfert** de R&D et la massification des exploitations engagées dans ce mouvement ?
 - ▶ Pour réussir cette massification, les chambres d'agriculture dans leur nouvelle stratégie proposent de **combiner R&D, conseil de transition, approche collective ...et** une nouvelle mesure à inscrire dans la **PAC** ... l'appui personnalisé du projet de transition de l'exploitant prenant plusieurs leviers d'accompagnement et la notion de risque liée à la période de transition.

En conclusion

- ▶ **Un défi** : réussir la transition agroécologique
- ▶ **Des acteurs** du changement en agriculture
- ▶ **Pour des innovations** crédibles et reproductibles
- ▶ Et acceptées par la société
- ▶ **Un autre acteur** aujourd'hui absent **l'enseignement agricole**

Le GT de l'Académie sur l'agroécologie, travaux en cours

Le colloque du 5 mars « Etat de l'agriculture 2020 – *Le métier d'agriculteur face à la transition écologique* »

L'Académie d'agriculture de France a :



Une passion **CONNAITRE**

Une ambition **TRANSMETTRE**