

Conclusion de la séance

**Ecophyto : quelle stratégie
pour une agriculture moins dépendante
des produits phytosanitaires ?**

Jean-Marc Meynard
INRA,
Correspondant Académie Agriculture

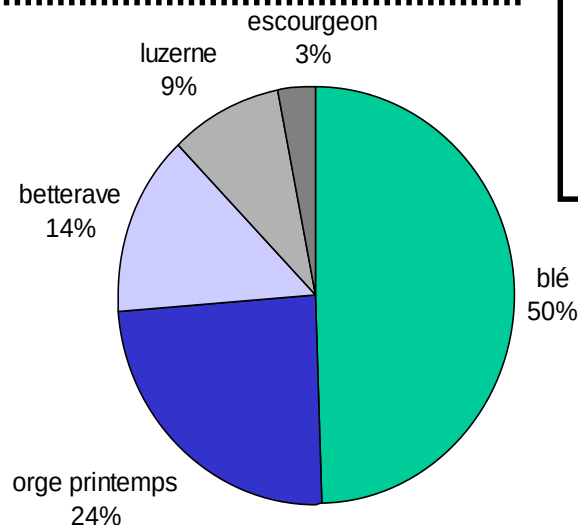
Quel chemin pour réduire l'utilisation des pesticides ?

Cas d'une exploitation de grande culture picarde

(réseau Protection Intégrée, P. Mischler et al, 2009).

2002 : Diagnostic agronomique, économique et environnemental

- IFT : 8.08
- 5 espèces cultivées
- Blé / blé : 16%



Evolution des pratiques

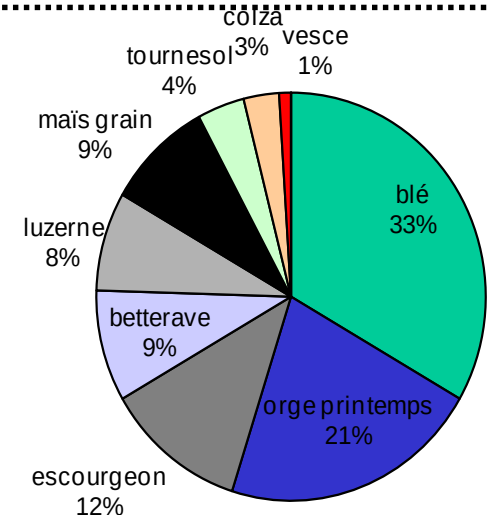
Boucles d'amélioration continue, apprentissages

- Diagnostic du problème à résoudre (indicateurs)
- Recherche d'informations sur les solutions possibles
- Essai d'une solution
- Évaluation de ses impacts
- Combinaison savoirs locaux et savoirs scientifiques



2008 Diversification des cultures, itinéraires pour prévenir les bio- agresseurs

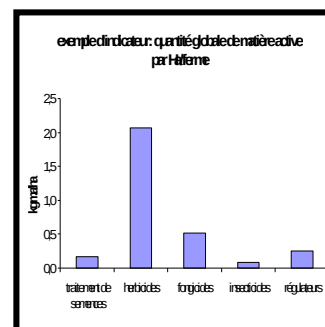
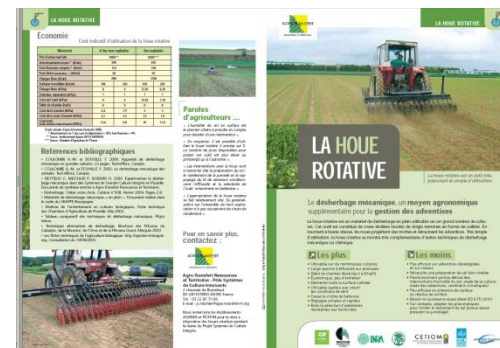
- IFT : 3.65
- 9 espèces cultivées
- Blé / blé : 0%
- Sans perte de revenu



Conditions de la réussite d'une telle démarche de baisse des pesticides dans une ferme

(d'après Gliessman 2007, Mischler et al 2009, Darnhoffer et al, 2011, Lamine 2011, Chantre et Cardonna, 2014)

- **Une bibliothèque d'innovations**, renseignées par leurs effets directs et indirects, et leurs conditions d'efficacité
- **La mise en œuvre de boucles d'apprentissage ...**
- ... basées sur **des critères de performance renouvelés...**
- ... et valorisant **savoirs locaux et scientifiques**
- **La mise en place de dynamiques collectives** (groupes d'agriculteurs innovants): échanges, réassurance



Conditions de la réussite d'une telle démarche de baisse des pesticides dans une ferme

(d'après Gliessman 2007, Mischler et al 2009, Darnhoffer et al, 20110, Lamine 2011, Chantre et Cardonna, 2014)

- **Une bibliothèque d'innovations**, renseignées par leurs effets directs et indirects, et leurs conditions d'efficacité
- **La mise en œuvre de boucles d'apprentissage ...**
- ... basées sur **des critères de performance renouvelés...**
- ... et valorisant **savoirs locaux et scientifiques**
- **La mise en place de dynamiques collectives** (groupes d'agriculteurs innovants): échanges, réassurance

Des références et des outils pour les agriculteurs

Premier objectif de Dephy:
Quelles combinaisons de leviers techniques associés aux faibles usages de pesticides ?

L'accompagnement du changement : cycle Créativité, Opératoire, Réflexivité ; tour de plaine à froid

Au delà des IFT et marge, exposés peu explicites sur les critères de performance

Le groupe Ecophyto, acteur majeur de l'impulsion d'une dynamique

Conditions de la réussite d'une telle démarche de baisse des pesticides dans une ferme

(d'après Gliessman 2007, Mischler et al 2009, Darnhoffer et al, 20110, Lamine 2011, Chantre et Cardonna, 2014)

- **Une bibliothèque d'innovations**,
renseignées par leurs effets directs et indirects, et leurs conditions d'efficacité
- **La mise en œuvre de boucles d'apprentissage ...**
- ... basées sur **des critères de performance renouvelés...**
- ... et valorisant **savoirs locaux et scientifiques**
- **La mise en place de dynamiques collectives** (groupes d'agriculteurs innovants): échanges, réassurance

Des pistes pour les pouvoirs publics, en vue de susciter ou soutenir des démarches de réduction des pesticides ou de leurs nuisances

**Ecotoxicologie microbienne,
Pesticidovigilance**

Le BSV système d'alerte, plus que de mise en valeur des systèmes risqués, ou peu risqués

**Evaluation d'impact au niveau du pays:
Scénario de transition généralisée**

**Dephy : Montrer/décrire des systèmes de culture économes en pesticides;
Montrer/décrire des trajectoires de changement de pratiques
L'accompagnement, parent pauvre du réseau**

Un changement d'échelle impensé

Pour terminer, retour sur la conclusion de Nicolas Munier-Jolain

- C'est possible de réduire l'usage de pesticides...
...en préservant le dynamisme économique des filières
- *Ce n'est pas facile de réduire l'usage de pesticides; responsabilité de tous : agriculteurs, conseillers, filières, consommateurs...*
- Il faut continuer l'accompagnement pour entraîner les agriculteurs

C'est une conclusion essentielle ! Mais il faut surmonter un verrouillage sociotechnique, qui avantage les grandes espèces au détriment des petites, pour développer des filières basées sur les cultures de diversification: voir séance Diversification

Mais aussi

- **responsabilité des chercheurs:** non seulement proposer des **solutions innovantes**, mais aussi des **indicateurs** pour générer des apprentissages!
- **Responsabilité des pouvoirs publics:** Il ne suffit pas de continuer l'accompagnement, il faut renforcer sa place dans la stratégie nationale, **penser le changement d'échelle.**