

L'élaboration des trames vertes aux différentes échelles

Quelques enseignements des projets Erudie et Alligator

ERUDIE

Projet coordonné à l'UMR CNRS CITERES - Université François Rabelais de Tours

Pierre-Henri BOMBENGER (HES-SO, HEIG-VD) & Corinne LARRUE (EUP, Paris 8)

ALLIGATOR

Armelle CARON, AgroParisTech

DIVA

Jacques Baudry, INRA



Projet financé par

dans le cadre du programme



Août 2012 - Juillet 2015
(36 mois)



Contexte de la présentation

2 projets de recherche du programme  ont proposé une analyse des processus d'élaboration des trames vertes (TV) dans des **approches complémentaires** :

- **ERUDIE** : analyse des pratiques de construction et de mobilisation des diverses connaissances des acteurs de la TV dans une approche non participante ;
- **ALLIGATOR** : développement, test et évaluation des processus d'apprentissage à l'œuvre dans une approche participante de recherche-action.

Problématique de cet exposé : territorialisation des politiques TV

Quels effets des changements d'échelles (national/régional/local) sur le contenu (savoirs, cartes et règles produites, etc.) et les processus (en termes d'acteurs, de coopération, etc.) de mise en œuvre de la TV du régional au local selon 4 enjeux :

- les marges de manœuvre (méthodes, savoirs) dont disposent les territoires régionaux et locaux
- les processus de hiérarchisation entre enjeux écologiques/socioéconomiques dans les SRCE/SCOT/PLU
- les contraintes juridiques des continuités écologiques sur ces procédures
- les conditions de rapprochement des savoirs entre sphères aménagistes et écologiques

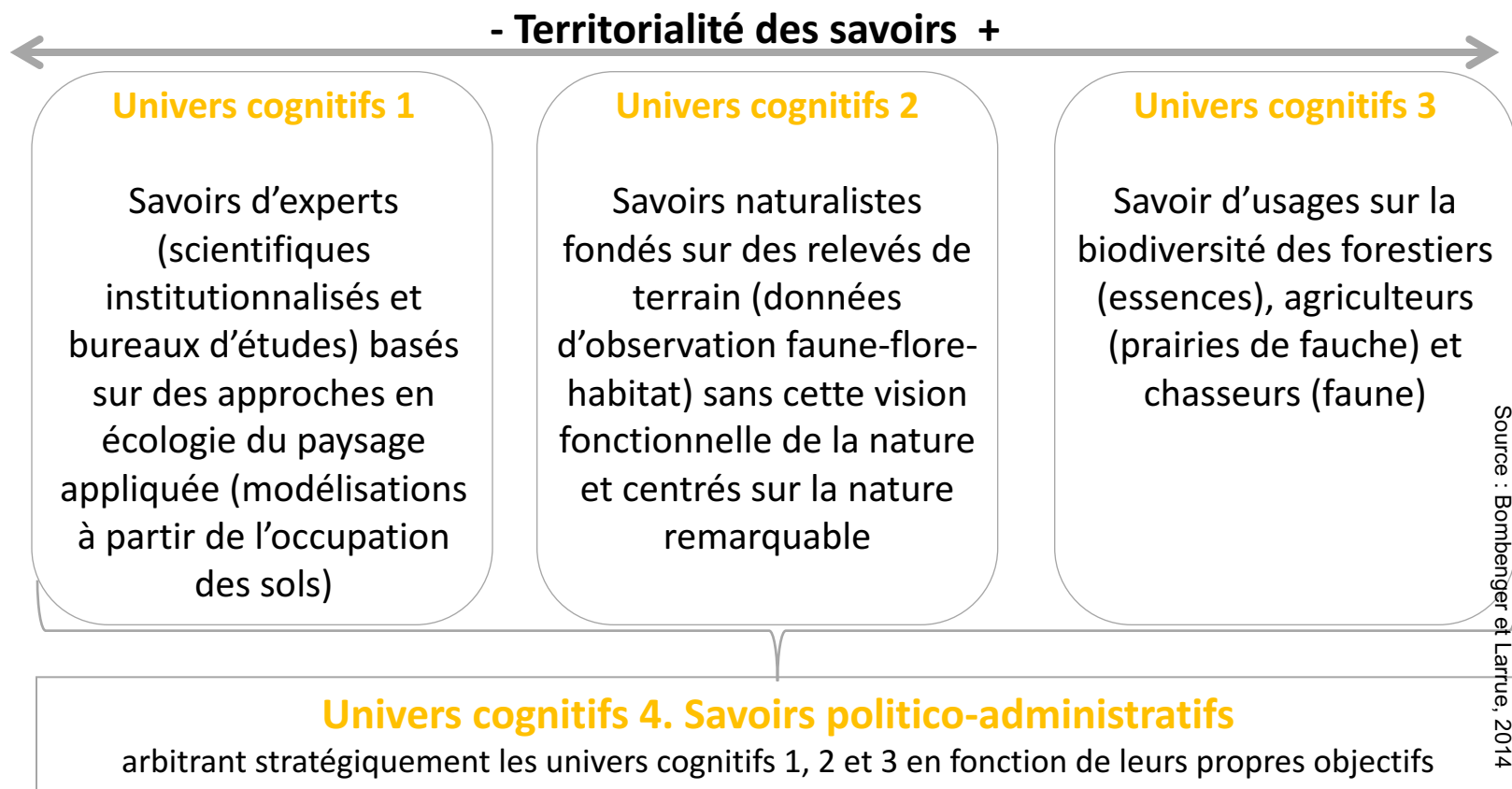
Méthodes

- 5 terrains d'étude
- 2 sources d'information principales
- 3 méthodes d'analyse

- **Les facteurs de territorialisation des TV : des percolations limitées entre les différentes échelles**

	Niveau national	Niveau régional	Niveau local
Savoirs dominants	Savoirs a-territoriaux		Savoirs territoriaux et professionnels
Enjeux majeurs en débat	Préservation et restauration des continuités écologiques		Multifonctionnalité : dynamique socio-économique + respect des usages hérités du territoire
Portée de la décision	Création d'instruments d'action publiques et de métarègles		Droits d'occupation (voire d'usage) des sols
Acteurs dominants	Experts, scientifiques et acteurs politico-administratifs nationaux		Aménagistes, élus, usagers du territoire

- **Registres de connaissances de la biodiversité dans les processus d'élaboration des TV**



- **Un dispositif national ambitieux, nouveau et complexe qui méconnaît les pratiques aménagistes locales**

Nouvelle politique de la nature basée sur une approche réticulaire

- Recompose les savoirs légitimes, les méthodes utilisées et finalement les acteurs territoriaux de la politique publique
- Génère dès lors suspicions, voire rejets, de certains acteurs, i.e. milieux naturalistes, forestiers et agricoles
- Procédures et énoncés moins rigides que foisonnants, incertains dans leurs effets écologiques et juridiques

➔ **en contradiction avec les pratiques aménagistes locales usuelles dans les espaces périurbains et ruraux**

- **Une politique sectorielle qui peine à s'hybrider**

Une variété de configurations en termes d'arrimage régional de la politique des continuités écologiques

- ➔ Pas de recomposition régionale des scènes d'acteurs
 - ➔ Organisation de la concertation entérine les rapports de force régionaux
 - ➔ Politique nationale TVB essentiellement procédurale : objectifs, procédures et documents à produire
- ➔ SRCE mis en œuvre en même temps que s'élaborent les procédures nationales concrètes
 - ➔ Acteurs reproduisent leurs pratiques usuelles sur le SRCE (« path dependency »)
 - ➔ Concertation plus proche de l'information que d'une production partagée

- Une politique sectorielle qui peine à s'hybrider
 - ➔ Pas d'effet du SRCE à ce stade sur les autres politiques
 - ➔ Logique actuelle de juxtaposition
 - ➔ Mise en synergie des politiques territoriales régionales (Contrats territoriaux) et le rôle de chef de file en environnement confié aux conseils régionaux pourraient accroître cette synergie entre politiques sectorielles
 - ➔ Enjeu secondaire des agendas politiques régionaux et de planification territoriale
 - ➔ Opacité méthodes, nouveauté des savoirs, complexité lexicale, faiblesse moyens d'ingénierie, multiplication autres enjeux sectoriels, incertitudes sur les effets
 - ➔ Opportunisme faible des acteurs autour du SRCE : pas de caractère normatif réel, peu ou pas de moyens supplémentaires

- **Une territorialisation de la TV par une approche multifonctionnelle des continuités écologiques**
 - ➔ Une réactivation à l'échelle régionale des débats et rapports de force sur l'urgence environnementale et les responsabilités de chacun
 - ➔ Politisation régionale des enjeux
 - ➔ Manque de connaissances territorialisées sur les continuités écologiques
 - ➔ Approches et enjeux qui bousculent les politiques régionales de la nature
 - ➔ Une marge interprétative locale comme soupape aux représentations antagonistes de la nature et aux tensions
 - ➔ Des données cartographiques SRCE imprécises
 - ➔ PLU et SCOT remodelent les orientations des SRCE au regard des intérêts locaux en présence
 - ➔ Une boîte à outils juridique foisonnante, mais potentielle

Quelles sont les conditions d'une véritable territorialisation locale des TV ?

- ➔ **Traduction multifonctionnelle** des corridors écologiques au regard des services écosystémiques qu'ils fournissent localement : déplacements doux, aménités paysagères, eaux pluviales, etc.
- Du statut de nouvelle servitude top-down à celui de potentialité supplémentaire pour légitimer les choix de planification locale
- Faiblesse des moyens d'ingénierie locale pour la détermination des continuités écologiques selon les approches de modélisation
 - ➔ Induit une nécessaire flexibilité interprétative et spatiale dans la traduction PLU/SCOT du SRCE à l'échelle du foncier communal
- Faible contrainte de la TV en terme de zonage PLU pour les projets socio-économiques

- **Une nécessaire révision des modalités de territorialisation des TV du SRCE aux PLU/SCOT**
 - ➔ Traduire les cartographies par modélisation en représentations saisissables par les aménagistes et élus
Exemple des atlas communaux de la TV
 - ➔ Développer des moyens d'opérationnalisation des SRCE au niveau territorial
Pour le moment, report des actions antérieures domine
Réduction tendancielle moyens de l'État déconcentré
Contexte régional peu favorable (fusion et difficultés économiques)
Marginalisation rapide de l'enjeu dans les agendas régionaux
 - ➔ Une voie juridique peu réaliste
Logique d'interprétation circonstanciée locale des enjeux nationaux dans les PLU/SCOT
Moyens de contrôle de la planification locale insuffisants

- **Objectifs :**
 - Analyser tout en l'accompagnant le processus de mise en œuvre de la TV à l'échelle du PNR des Volcans d'Auvergne (sous-trame agro-pastorale/autonomie fourragère => risque d'intensification de la production d'herbe/biodiversité)
 - Elaborer une grille d'analyse et d'évaluation des dynamiques de changement dans l'action et des apprentissages à l'œuvre (gouvernance adaptative), plusieurs catégories d'acteurs : élus, agriculteurs, PNR et autres acteurs intermédiaires
- **Dispositif de recherche-action :**
 - Grille d'analyse des apprentissages, analyse qualitative et quantitative des données d'entretiens
 - Conception et mise en œuvre d'ateliers participatifs à destination des élus et d'un dispositif de suivi-évaluation des actions du PNR VA pour la gestion de la sous-trame agro-pastorale (concours et formations prairies fleuries)

Un dispositif participatif à destination des élus des territoires (3 étapes de l'atelier)

- 1) Association de mots (biodiversité et TVB) et photo-langage
- 2) Spatialisation individuelle et collective des enjeux sur un paysage modèle (bloc diagramme paysager)
- 3) Réalisation d'un prototype de zonage règlementaire (PLU et pLUIi)

Fig. 2 : étape 1, usage des mots et du photolangage

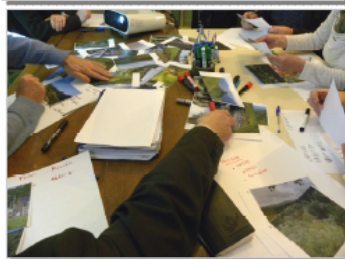
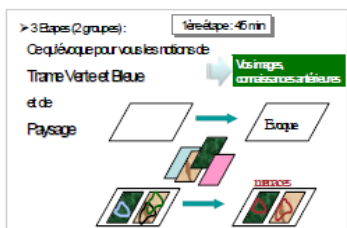


Fig. 3 : étape 3, usages individuels et collectifs des modèles paysagers

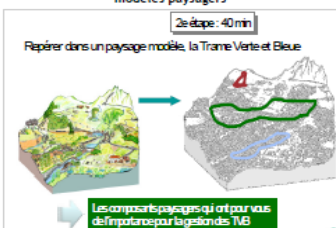
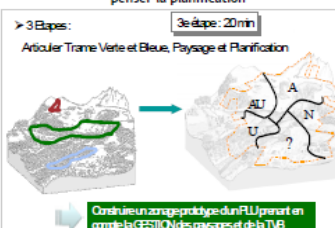
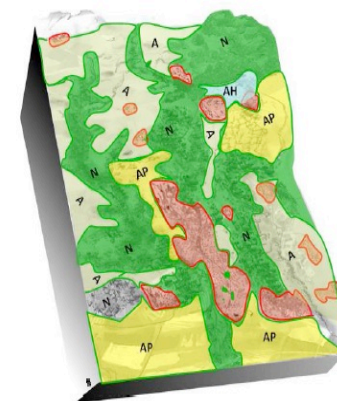


Fig. 4 : étape 3, usages des modèles paysagers pour penser la planification



Légende

- Zone urbaine
- A Zone agricole
- AH Zone agricole Habitée
- AP Zone agricole à protéger
- N Zone naturelle



ALLIGATOR

Principaux résultats

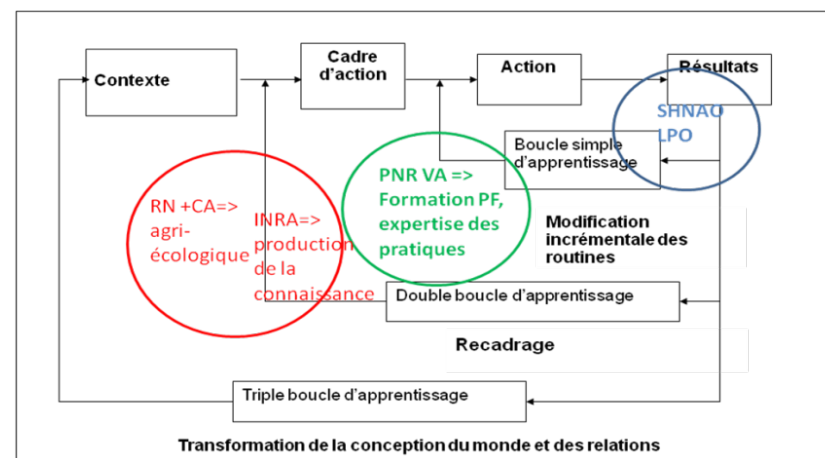


Le concours et les formations Prairies Fleuries (PNR VA)

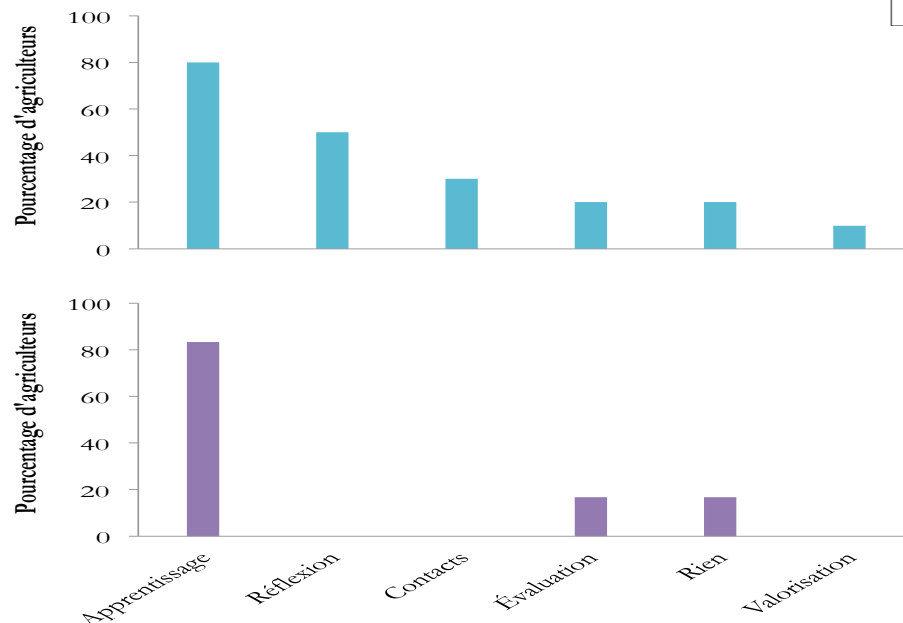
1) Les apprentissages des experts du jury



Lauréats du CPF – juin 2014



2) Les apports du concours et de la formation déclarés par les éleveurs participants



Enseignements pour la mise en œuvre des TV :

- Importance des méthodologies d'accompagnement permettant l'expression des savoirs d'action et de la dimension sensible fondamentale dans le rapport au vivant
 - favorise les apprentissages collectifs nécessaires à la transition écologique
 - réponse aux exigences législatives de participation du public à l'élaboration de la TV et des continuités écologiques)
- Rôle clé des acteurs intermédiaires (PNR, EPL) dans la connexion des différents niveaux territoriaux de conception, de décision et d'action impliqués dans le gouvernance de la TV
- Place et rôle de la recherche dans « l'écologisation des pratiques » : une organisation de la production de connaissance « orientée conception » (diversité des acteurs et des savoirs, controverses sur les connaissances légitimes, incertitudes, concomitance des apprentissages et de la production des connaissances).

→ Du transfert à l'accompagnement des apprentissages individuels et collectifs

Conclusion générale

Recommandations opérationnelles pour la 2^e génération de SRCE

- **Sociale** : déterminer les conditions concrètes de la multifonctionnalité des territoires
- **Scientifique** : accroître par zones tests les connaissances scientifiques sur les modalités de circulation et de dispersion des espèces pour réduire les incertitudes
- **Institutionnelle** : positionner le SRCE comme un instrument stratégique peu normatif, mais politiquement mobilisateur
- **Organisationnelle** : agir sur la dissymétrie entre moyens d'analyse et moyens d'actions dans les espaces ruraux
- **Normative** : développer la dimension contractuelle de la mise en œuvre de la TV, notamment avec les acteurs du monde agricole

L'élaboration des trames vertes aux différentes échelles

Quelques enseignements des projets Erudie et Alligator

ERUDIE

Projet coordonné à l'UMR CNRS CITERES - Université François Rabelais de Tours

Pierre-Henri BOMBENGER (HES-SO, HEIG-VD) & Corinne LARRUE (EUP, Paris 8)

ALLIGATOR

Armelle CARON, AgroParisTech

DIVA

Jacques Baudry, INRA



Projet financé par

dans le cadre du programme



Août 2012 - Juillet 2015
(36 mois)

