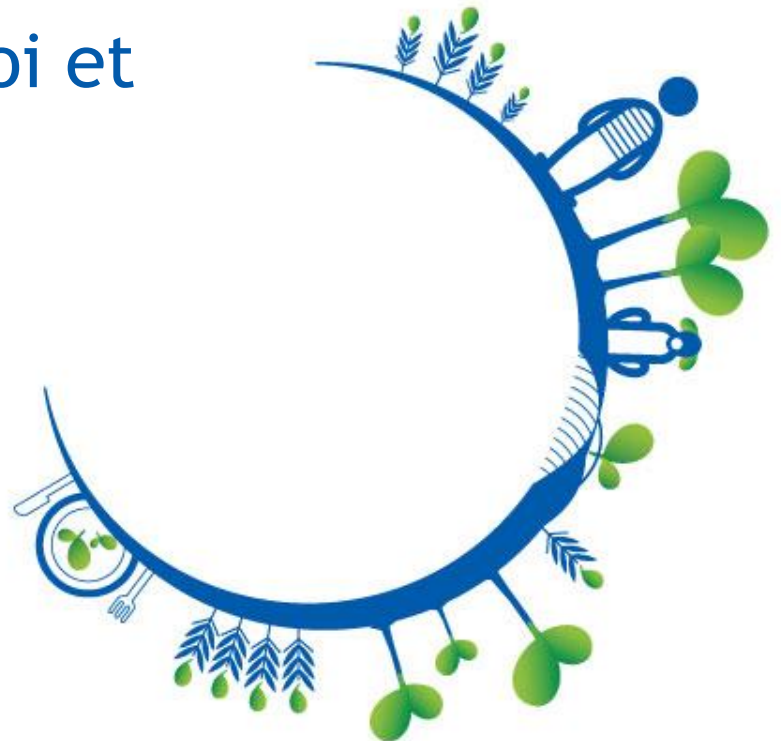


Agreenium : pourquoi et comment?

Académie
d'Agriculture
19 Avril 2017



Plan

1. Agreenium, c'est... (missions, enjeux stratégiques)
2. Le potentiel des membres
3. La méthode de travail
4. Les réalisations (chantiers, GT, exemple à l'international, Agreen U)
5. La structure porteuse (moyens, équipe)
6. La gouvernance
7. Les perspectives: projets et ambitions
8. Points de convergences possibles avec l'Académie

1- Agreenium c'est ...

**une structure
de coopération**



pour la recherche,
la formation
et le développement

Création par la loi d'avenir sur l'agriculture,

- Levier transition agroécologique et climatique
- Lien recherche-formation supérieure-développement - enseignement technique agricole
- Au meilleur niveau européen et international - lisible et compétitif



Pour les membres : une possibilité de réponse aux grands enjeux de l'agriculture et de l'ESR

Les enjeux et transitions en cours

sécurité alimentaire - bioéconomie - changement global et durabilité

Révolutions biotechnologique et numérique

Transitions → nouvelles approches - nouvelles compétences - nouveaux métiers → adaptation formation (initiale et tout au long de la vie) en interaction avec la recherche.

L'Enseignement Sup-Recherche est lui même en transition

Ancrages territoriaux renforcés

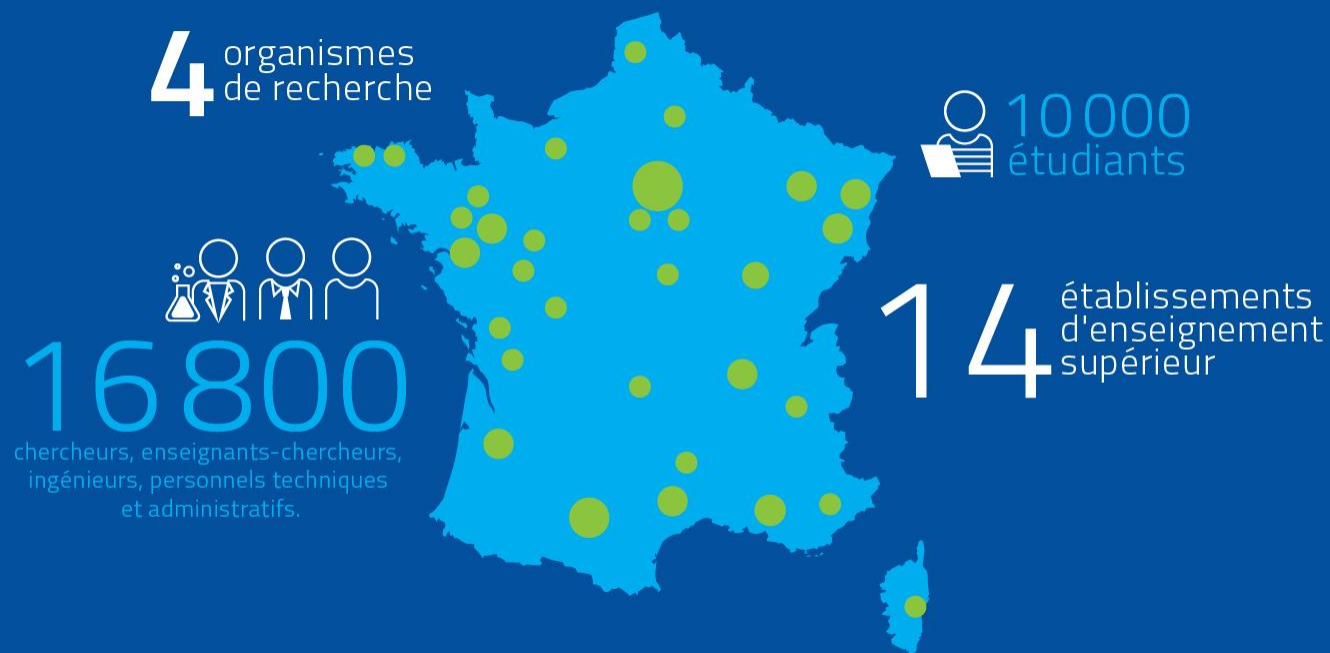
Concurrence mondialisée

Enseignement numérique

Intégration de l'innovation en lien avec les professionnels

Continuum avec l'enseignement technique à assurer

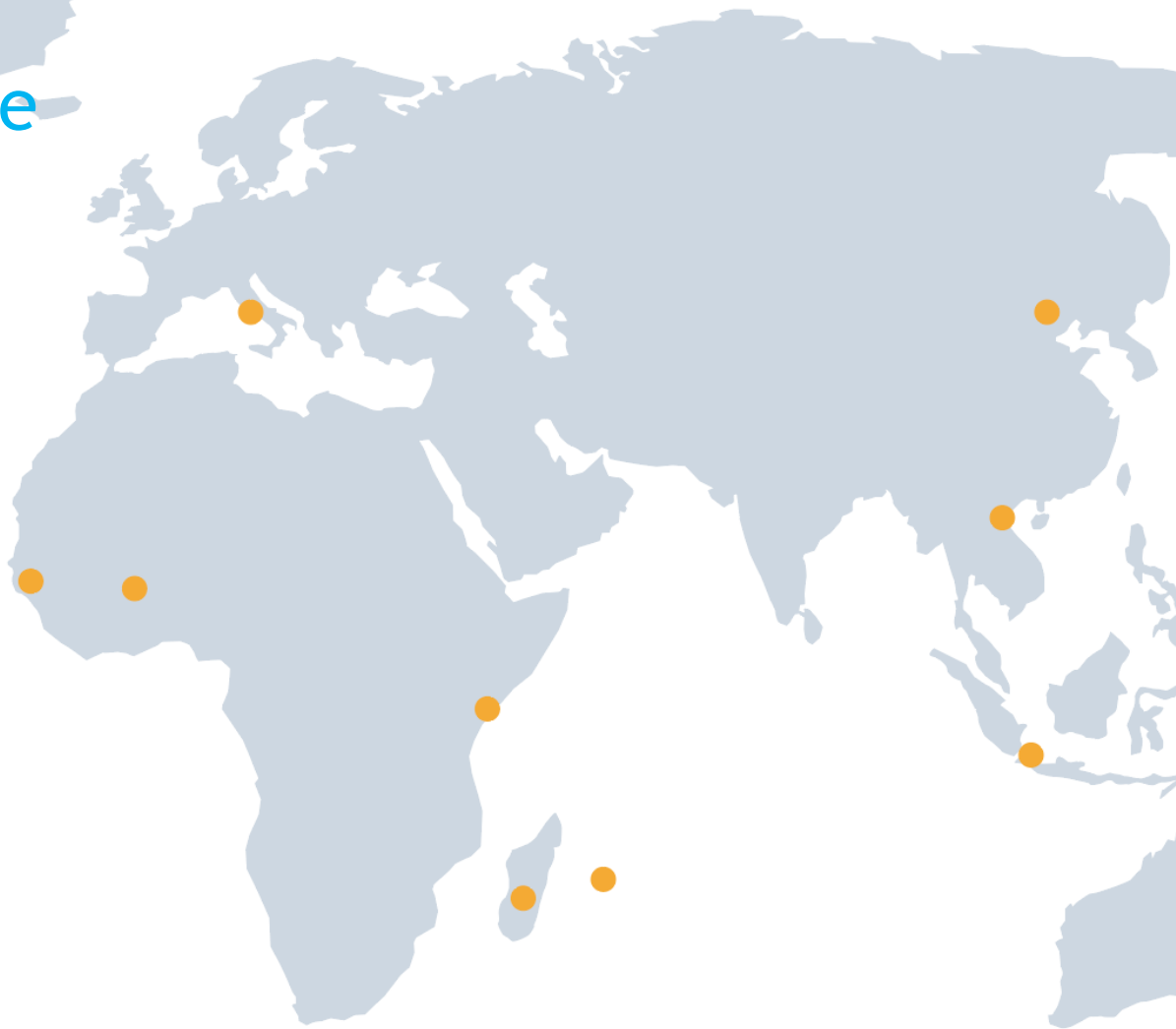
2- Agreenium : Un potentiel considérable



20 campus en France



10 représentations à l'international



3- Agreenium : une méthode de travail

**Mettre en oeuvre des projets
montés et portés en commun**



- Choix de quelques axes fédérateurs
- Des projets coopératifs entre tout ou partie de membres

Les formes de conduite de projets

- L'ouverture à d'autres membres d'une action portée par l'un des membres de l'institut ;
- La coordination par l'un des membres d'une action impliquant plusieurs membres ;
- La mutualisation entre membres de compétences ou d'activités ;
- La prise en charge de certaines de ces activités par Agreenium pour le compte de tous ses membres.

Un cadre partenarial ouvert

- Complémentarité avec apports des sites locaux
- Articulation avec alliances de recherche
- Prise en compte des réseaux à l'international des membres
- Liens avec le monde de l'entreprise



4- Réalisations d'Agreenium

- Mise en lisibilité de l'enseignement supérieur et de la recherche français en agrobiosciences unis pour répondre aux enjeux nationaux et internationaux
 - Communication : site internet, présence sur réseaux sociaux
 - Accueil de délégations étrangères
 - Participation à des forums, salons en France et à l'étranger
- International
 - Projets d'aide au développement
 - Programme d'échange post doc AgrennSkills +
- Formations
 - Coordination de l'offre de formation
 - Actualisation du référentiel de formation vétérinaire
 - Formation doctorale (EIR-A) et accréditation ABIES
- Pédagogie et enseignement numérique
 - Agreen U université virtuelle en agrobiosciences
 - Aide au financement et à la réalisation de MOOCs, réponses à des appels d'offres



Groupes de travaux thématiques

Issus des discussions parlementaires:

Agro-écologie/climat

Forêt-bois

GT issus des membres - coopérations thématiques:

Conception, design et ingénierie des territoires urbains et ruraux

Eau

Vigne et vin

Nouvelles approches taxonomiques et méthodologiques au service de l'entomologie et de la parasitologie animales et végétales

Agroéquipements, agriculture numérique et nouvelles technologies

Un exemple de projet à l'international: Accompagnement pédagogique et scientifique pour la création de l'Université du Sine Saloum El-Hâdj Ibrahima NIASS (USSEIN) au Sénégal

- Créée par décret du gouvernement sénégalais le 25 janvier 2013
- Première université agricole francophone d'Afrique de l'Ouest
- Destinée à former les étudiants à l'agriculture et aux métiers connexes
- Ambitions :
 - former les techniciens dont l'agriculture sénégalaise a besoin,
 - favoriser les transferts de technologies,
 - contribuer à la modernisation de l'agriculture familiale en s'appuyant sur les savoirs endogènes,
 - viser l'excellence internationale.
- Objectif : 30 000 étudiants au sein de filières de formations diversifiées, spécialisées et professionnalisantes.

Accompagnement pédagogique et scientifique pour la création de l'Université du Sine Saloum El-Hâdj Ibrahima NIASS (USSEIN)

- Budget : 1,7 millions € sur 4 ans (2014-2018)
- Bailleur : République du Sénégal - Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (Contrat de prestation de services)
- Coordination Agreenium
- Membres d'Agreenium impliqués : Montpellier SupAgro (prestataire) Ensfea Cirad

Accompagnement pédagogique et scientifique pour la création de l'Université du Sine Saloum El-Hâdj Ibrahima NIASS (USSEIN)

- 🌱 Objectif : appuyer l'USSEIN pour qu'elle devienne une "université moderne ancrée dans ses terroirs, pour la sécurité alimentaire, le développement durable et la prospérité".
- 🌱 Attendus
 - 🌱 apporter la méthodologie pour définir des filières de spécialisation
 - 🌱 faire émerger des stratégies pédagogiques innovantes
 - 🌱 créer un environnement recherche formation incitatif au sein de l'USSEIN
 - 🌱 appuyer la mise en adéquation stratégie/ gouvernance/ organisation de l'USSEIN
- 🌱 Rôle d'Agreenium
 - 🌱 définir les orientations stratégiques
 - 🌱 superviser la réalisation des activités du projet
 - 🌱 coordonner la réponse des membres d'Agreenium
 - 🌱 adapter la mise en œuvre des activités des experts d'Agreenium au calendrier défini

Accompagnement pédagogique et scientifique pour la création de l'Université du Sine Saloum El-Hâdj Ibrahima NIASS (USSEIN)

La première année (2016) d'activité a permis :

De réaliser une étude sur le marché de l'emploi au Sénégal visant à quantifier les emplois potentiels offerts dans les 10 années à venir au Sénégal et dans la sous-région.

L'accompagnement des enseignants chercheurs dans la définition de référentiels métiers (28) dans le but de préciser les choix des nouvelles filières de formations à ouvrir. Ces référentiels ont servi à valider le choix des futures filières de formation de l'université.

L'accompagnement pour la conception des maquettes de trente et une licences professionnalisantes dans l'ensemble des domaines thématiques couverts par l'université

Agreen U: l'université en ligne



Partenaires et ressources

- Membres
- Partenaires nationaux et internationaux :
 - Partenaires universitaires français des membres sur domaine agrosciences
 - Partenaires universitaires étrangers francophones du Nord et du Sud
 - Partenaires universitaires non francophones

Conception de produits respectant politique éditoriale



Produits

- MOOC
- Modules de formation sans crédit ECTS
- Modules de formation avec crédit avec ECTS
- Parcours de formation diplômant
- Ressources pédagogiques
- Ressources documentaires
- Produits de culture scientifique et technique
- Tests de positionnement et remise à niveau

Produits en Co-branding



Partage revenus avec auteurs €

Hébergement des produits et apport de services

Agreenium Université en Ligne (moyens)



Publics visés (cibles)

Futurs étudiants	Etudiants inscrits membres	Etudiants étrangers
Enseignants	Chercheurs	Salariés d'entreprises
Alumni	Institutionnels	Presse

Vente de Produits et services

Paiement inscriptions, diplomation, etc → €

Portail Université

- Présentation institutionnelle
- Approche par cible

Médiathèque

Monétisation
Gestion inscriptions
Agrégation parcours
Diplomation

Plateforme hébergement MOOC

1 Plateforme de cours

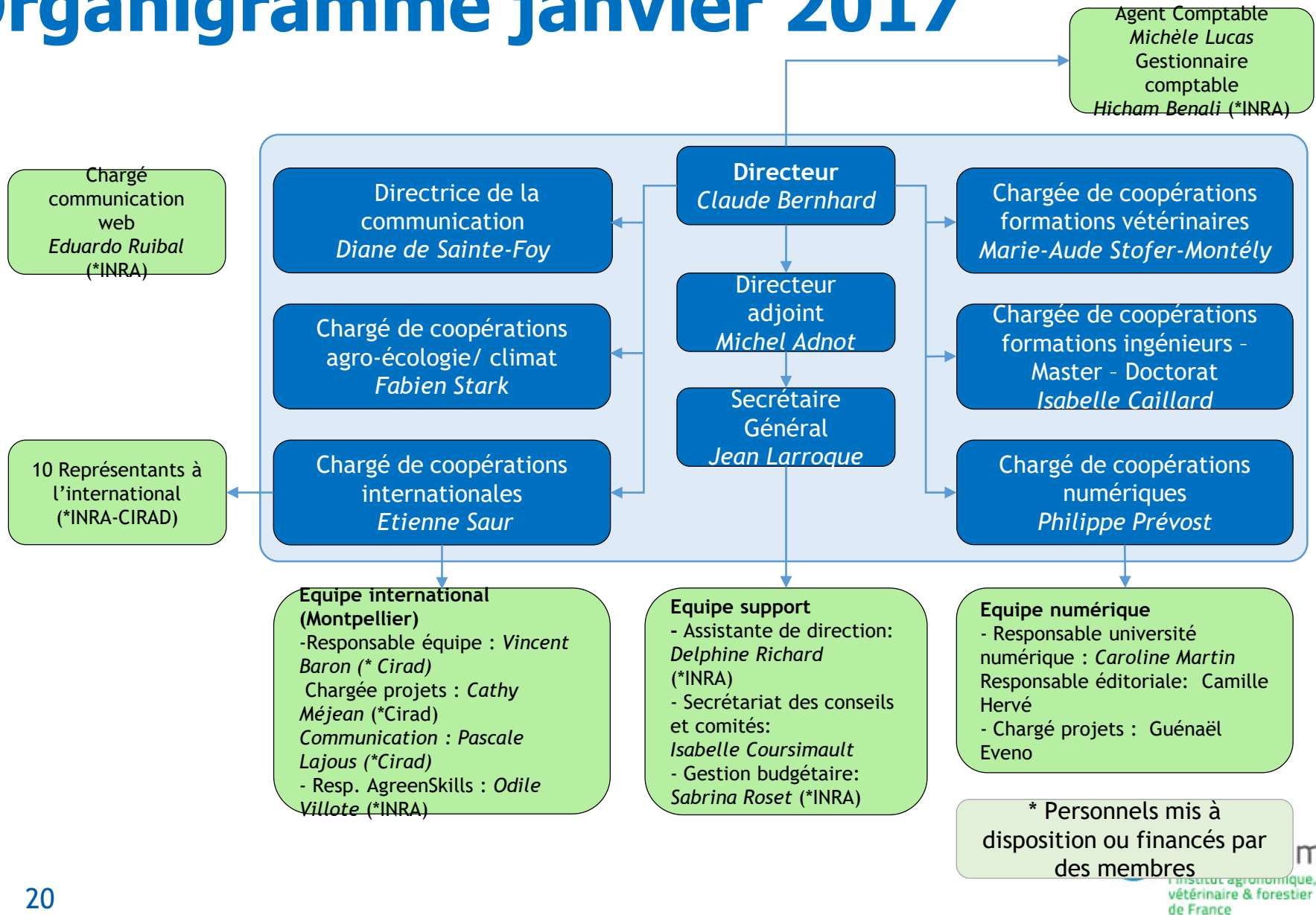
Projets d'enseignement numérique

- Projet AgreenCamp/Idefi.N : financement ANR de 890 k€ sur 4 ans pour la conception de modules de formation innovants, préfigurant des parcours de formation de l'Université numérique
- Appel à projet DGESIP « Transformation pédagogique et numérique » été 2016 → projet « Ecosystème documentaire et pédagogique en agrobiosciences » pour 70 k€
- MOOCs sur FUN-MOOCs : agro-écologie (MSA), Santé du bois (ENSTIB), Bases en épidémiologie en santé animale (Cirad/FVI), ProtéINNOV (AgroSup Dijon)...
- Fin 2016 : AAP PIA2 « Développement d'Universités Numériques Expérimentales » → enveloppe de 8 M€ au total → échec de peu (classé 6 sur 5 retenus)
- Réponse à AAP PIA3 sur numérique début 2017

5- Une structure porteuse solide mais légère

- Statut d'établissement public administratif
- Accrédité pour le doctorat
- 10 postes de fonctionnaires - 3 agents CIRAD - 4 postes soutenus par l'INRA - 3 chargés de projets sur contrats
- Un budget de fonctionnement de 995 000 €
- Des locaux mis à disposition par le CIRAD à Paris (siège) et Montpellier SupAgro (équipe internationale)

Organigramme janvier 2017



6- Mise en place gouvernance

- Début avril 2015: création par décret → administrateur provisoire, CA provisoire, élections, ...
- 25/11/2015 : installation du CA définitif (Marion Guillou présidente)
- 31/12/2015 : nomination du directeur (Claude Bernhard)
- 14/06/2016: installation COS (Guy Fradin président)
- Instances
 - Conseil des Membres : 6 réunions par an - installation de comités de projets (numérique, communication, international) - création de 7 groupes de travail
 - CA: 4 réunions par an
 - COS: 2 réunions par an
 - Collège Doctoral : 2 réunions par an

Discussions avec les membres

- Méthodes, chantiers prioritaires et organisation
- Extension aux nouveaux membres, membres associés
- Politique de formation : doctorat, accréditation et lien regroupements de site (COMUE etc)
- Document de positionnement
- Feuille de route sur l'international
- Feuille de route sur le numérique
- Choix de la marque Agreenium pour désigner l'Institut Agronomique, Vétérinaire et Forestier de France
- Définition de 4 grandes thématiques pour identifier l'offre de formation
- Organisation pour répondre au PIA3

7- Les perspectives : projets et ambitions

- Organiser avec et au travers des membres une offre globale de formation au meilleur niveau européen et international
 - fondée sur la réponse aux besoins professionnels et sociétaux,
 - articulant enseignement technique et supérieur,
 - entre formation initiale et continue tout au long de la vie professionnelle,
 - pour un champ large de secteurs et de métiers : agronomes, forestiers, vétérinaires, paysagistes, gestionnaires de l'eau et des territoires, ingénieurs de la bioéconomie ou des industries alimentaires.

• La mise en œuvre pédagogique de cette ambition repose sur

- le lien entre formation, recherche et innovation,
- l'importance d'aborder la réalité des terrains en couplant sciences du vivant et de l'ingénieur et sciences humaines et sociales
- les outils numériques

• Recherche

- développer une recherche finalisée
- conduire, au meilleur niveau international, des programmes et projets originaux
- Investir l'ensemble des domaines relatifs à l'alimentation, à l'agriculture, à la santé animale, à l'environnement et à leurs interactions avec les domaines connexes de la santé publique, de l'énergie, de la chimie ou de l'aménagement des territoires.

🌱 International

- 🌱 comprendre et anticiper les évolutions mondiales en développant collectivement des actions « d'intelligence » stratégiques et opérationnelles ;
- 🌱 peser dans le débat d'idées sur les questions liées aux grands enjeux planétaires et aux politiques de développement en participant à des grandes initiatives mondiales ou à des événements scientifiques internationaux et en diffusant les modèles français des agricultures et de leurs conséquences en bioéconomie ;
- 🌱 accroître l'attractivité, l'efficience et les actions à l'international du dispositif national, notamment au Sud en améliorant l'impact et la qualité des formations proposées par une internationalisation accrue des parcours des étudiants et des enseignants ;
- 🌱 jouer un rôle dans l'accompagnement des acteurs privés et publics pour le développement de leurs activités socio-économiques à l'international ;
- 🌱 se présenter en cohérence dans des grands appels d'offre européens.
- 🌱 représenter la totalité de ses membres auprès de certains des partenaires internationaux et signer avec eux des accords définissant le cadre général et les modalités du partenariat.

🌱 Numérique

- 🌱 Agreenium porteur collectif d'Agreen U → ressources disponibles à tous à travers le monde
- 🌱 tous les membres contribuent à Agreen U
 - 🌱 garantie des contenus
 - 🌱 développement de visibilité et de réputation.

Training modules
with certification
credits

MOOC

Diploma training
course

Pedagogical
ressources

Library ressources

Scientific and
technological
culture documents

Scientific
popularization
videos

Positioning and
remediation tools

Others...

8- Points de convergences possibles avec l'Académie d'Agriculture

• Convergences

- mise en lumière du dispositif français en agrobiosciences, notamment vers l'international
- réflexion sur les enjeux de l'agriculture dans leurs différentes dimensions (techniques, économiques, sociaux, environnementaux) et transmission des savoirs
- interactions entre nos GT respectifs, notamment Agroécologie, sols, climat, eau, international, agriculture numérique, relations académie et enseignement supérieur agronomique

• Perspectives conjointes

- organiser conjointement des événements thématiques autour de l'action des GT
- coordonner la communication institutionnelle (sur les enjeux, la présentation du dispositif F-R-I-D)

Merci pour votre attention

